Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Angela
Cognome	Ulacco

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia della filosofia antica A
Inglese	History of Ancient Philosophy A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/27
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Filosofia
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Conoscenza, virtù, felicità: l'etica degli antichi (da Omero a Platone)
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l' approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: acquisizione delle conoscenze di base sulla filosofia antica, relativamente alle tematiche affrontate nel modulo. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di sostenere tesi argomentate sulle fondamentali tematiche e i principali ambiti storici del pensiero filosofico antico. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: comprensione delle differenze tra diverse ipotesi interpretative su temi di carattere filosofico. ABILITÀ COMUNICATIVE: padronanza della lingua italiana e, in particolare, impiego del lessico filosofico. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: acquisizione della capacità di lavoro autonomo
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course unit will be structured in coherence with the educational objectives of the degree programme: to combine the study of the classical orientations of Western thought with an in-depth exploration of the new horizons opening up to the contemporary philosophical reflection. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: acquisition of basic knowledge concerning ancient philosophy, with reference to the topics addressed in the module. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to support well-argued theses concerning the fundamental themes and principal historical domains of ancient / late antique philosophical thought. MAKING JUDGEMENTS: understanding of the differences among various interpretative hypotheses concerning philosophical issues. COMMUNICATION SKILLS: mastery of the Italian language and, in particular, appropriate use of philosophical terminology. LEARNING SKILLS: development of adequate independent learning skills for the pursuit of

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study.

Programma

Italiano	Conoscenza, virtù, felicità: l'etica degli antichi. Cosè la virtù? Può essere essa appresa e insegnata e dunque essere oggetto di conoscenza? Ma cosa significa in primo luogo conoscere qualcosa? L'essere virtuosi è condizione sufficiente per una vita felice? Il corso, che ha carattere introduttivo alla storia del pensiero filosofico antico, si prefigge di analizzare nel loro contesto storico i concetti antichi di bene, virtù e felicità e come questi si rapportano al problema della conoscenza e e della ricerca filosofica. Il corso si articola in due parti: il primo modulo si concentra su Platone, in particolare sulla virtù e la sua definizione e sul suo rapporto con la ricerca di un fondamento del sapere
Inglese	The ethics of the ancients: knowledge, virtue and happiness. What is virtue? Can it be learnt and taught, and thus become an object of knowledge? But what does it mean to know something in the first place? How does being virtuous lead to a happy life? This introductory course to the history of ancient philosophical thought aims to analyse ancient concepts of the good, virtue and happiness in their historical context and investigate how they relate to the problem of knowledge and to the philosophical research. The course is divided into two parts. The first part focuses on Plato and, in particular, on virtue, its definition and its relationship with the search for a foundation of knowledge. We will address certain aspects of the 'theory of ideas', Plato's response to Sophistic

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare le conoscenze e le abilità acquisite che costituiscono gli obiettivi formativi dell'Insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali. Il giudizio, espresso in trentesimi, si basa sui seguenti criteri: Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi
Inglese	The assessment consists of an oral examination designed to evaluate the knowledge and skills acquired in relation to the educational objectives of the course unit. Candidates are expected to demonstrate knowledge of, and the ability to discuss, the main theses and arguments presented in the assigned texts, as well as mastery of the relevant conceptual framework and philosophical terminology. The final mark is awarded on a scale of 30 points, according to the following criteria: Fail: significant deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics covered; limited analytical and synthetic skills; frequent overgeneralisations. 18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the topics covered, with possible inaccuracies; sufficient analytical and synthetic skills and sufficient independence of

Testi adottati

Italiano	Platone, Menone (a cura di F. Ferrari), BUR 2016. M. Vegetti, Quindici lezioni su Platone, Torino, Einaudi 2003. Una selezione di testi tratti da opere antiche (specialmente da altri dialoghi di Platone) verrà resa disponibile su Didattica web.
Inglese	Platone, Menone (a cura di F. Ferrari), BUR 2016. M. Vegetti, Quindici lezioni su Platone, Torino, Einaudi 2003. A selection of other texts (especially from Plato's dialogues), will be made available on Didattica Web.

Bibliografia di riferimento

Italiano	(letture di approfondimento) P. Hadot, Che cos'è la filosofia antica?, Einaudi 2010.
Inglese	(optional readings) P. Hadot, Che cos'è la filosofia antica?, Einaudi 2010.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short seminar-style discussions, and the analysis and study of texts. Students will be encouraged to participate actively in class activities.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.